**INSTRUCCIONES PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES   
PROYECTO INDIVIDUAL**

**Valor total: 70% (tres etapas)**

**Evaluación I Etapa**

**Nombre del estudiante: Claudio**

**Nombre del compañero a evaluar: Jean Gonzales Arauz**

**Objetivo General**:

1. Desarrollar aplicaciones empresariales en ambiente Web, según los requerimientos de la clientela y el diseño.

**Objetivos específicos:**

1. Fomentar la creatividad
2. Fortalecer la capacidad de análisis técnico
3. Potencializar la capacidad de exposición y venta de ideas y productos.

**Tipo de evidencias**: (Desempeño, Producto, actitud):

(I Etapa) Diseño del sistema.

**Indicaciones generales:**

1. Cada estudiante debe completar este documento para cada compañero que exponga su proyecto. Al final cada estudiante debe presentar 6 evaluaciones al profesor.
2. Nombre de cada documento:

<<SuNombre>> - <<NombreCompañeroEvaluado>>.docx

1. Los documentos deben presentarlos una vez terminada la última exposición en un archivo comprimido, lo suben a GitHub, y en TEAMS presentan la bitácora con la URL correspondiente, con el nombre <<SuNombre – Evaluación Proyecto (I Fase)>>
2. El estudiante para la exposición de su proyecto cuenta de 30 a 45 minutos máximo.
3. Posteriormente se abre un espacio de preguntas por 10 minutos.

**Para la exposición se espera que presenten:**

1. Problema empresarial (descripción general)
2. Lista de funciones que va a realizar el sistema (tomadas de las Historias de usuario, en términos generales)
3. Lista de prioridades.
4. Diagrama de clases.
5. Modelo lógico de la BD. (opcional)

Al ser esta evaluación en una etapa temprana, y no contar con un sistema para probar su funcionalidad, nos vamos a enfocar en las **habilidades técnicas que podamos visualizar** en lo expuesto, y algunas **habilidades blandas / sociales**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubro a evaluar** | **Mal (1)** | **Regular (2)** | **Bien (3)** | **Muy bien (4)** | **Exc (5)** |
| **Habilidades técnicas (según lo expuesto):** |  |  |  |  |  |
| Demuestra haber realizado un análisis profundo de la funcionalidad que debe realizar el sistema final |  |  |  |  | X |
| Demuestra haber analizado distintos escenarios que el sistema debe resolver. |  |  |  |  | X |
| **Sobre el diagrama de clases:** |  |  |  |  |  |
| Cuenta con todos los atributos necesarios |  |  |  | X |  |
| Los atributos están ubicados en la clase correcta |  |  |  | X |  |
| Aplica herencia entre clases (si es posible aplicarla) |  |  |  |  | X |
| Indica los métodos principales de cada clase |  |  |  |  | X |
| La simbología es aplicada correctamente (tipos de flechas para representar las distintas relaciones entre clases, cursiva, niveles de acceso, etc) |  |  |  | X |  |
| El diagrama de clases está bien diseñado |  |  |  |  |  |
| **Habilidades blandas / sociales** |  |  |  |  |  |
| Demuestra liderazgo |  |  |  |  | X |
| Muestra seguridad al exponer |  |  |  |  | X |
| Demuestra dominio del tema |  |  |  |  | X |
| Genera confianza para invertir |  |  |  |  | X |
| Convence que el producto final va a ser funcional y cumplirá con las expectativas |  |  |  |  | X |
| Contesta honestamente las preguntas que se le realizan |  |  |  |  | X |
| Administra bien el tiempo para realizar su exposición completa |  |  |  |  | X |
| **Subtotal de puntos (suma de cada columna)** |  |  |  | **12** | **55** |
| **Total de puntos (suma total)** | **67** | | | | |

**Escriba sus anotaciones u observaciones técnicas de la exposición:**

(Este aspecto es muy importante y va a ser tomando en cuenta como “evaluación técnica” de usted hacia los demás compañeros.)

Puede barajar la opción de usar solo una tabla para verificar el total a pagar del cliente en la tabla “Factura”. Sería menos complejo y se ahorraría trabajo extra

No es necesario incluir visualmente los identificadores de PK y FK en el diagrama de clases

El planteamiento en general tiene buena lógica y creíble sus funcionalidades, así como lo que busca llevar a cabo.